

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
		Versión 01	Página 1 de 1
FECHA: AÑO 2022	PERIODO: 3	GRADO: 10	
Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO			
Logros /Competencias: (de acuerdo al enfoque que se sigue en la HAG), realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.			
Actividades prácticas a desarrollar incluyendo bibliografía y cibergrafía donde se pueda encontrar información:			
Competencias: Interpretativas y análisis de perspectivas. Argumentativa y desarrollo de pensamiento crítico. Ciudadanas basadas en los valores abadistas Pensamiento reflexivo y sistémico desde la ética y lo social Propositivo.			
¿Qué acciones crees que debe realizar el Estado colombiano para garantizar el cumplimiento del derecho de la sociedad a la verdad? <input type="checkbox"/> Reflexione, elabore mensajes y presente razones por las cuales crees que el conocimiento de la verdad le permite a la sociedad evitar que los Delitos aberrantes vuelvan a ocurrir.			

¿Cuál es la importancia de la verdad en el camino hacia la paz?

REFLEXION

HAY FUTURO SI HAY VERDAD

Es el eslogan con el que la Comisión de la Verdad brindará al país un mensaje colectivo y unánime de anhelo de paz y no repetición del conflicto, a través una gran puesta en escena de; Acciones vivas; en toda Colombia.

Elaborar afiches relacionados con la frase “Hay futuro si hay verdad”

- Realizar en una hoja de block el decálogo de la reconciliación.
 - Realiza un escrito donde analices el papel de los grupos armados en el conflicto interno colombiano.
 - ¿Cuál es el origen del conflicto armado colombiano?
 - ¿Qué logros y dificultades trajo el frente nacional para el logro de la paz en Colombia?
 - ¿Consulte y describa cuales son las leyes para la paz en Colombia?
 - Analiza un conflicto reciente en tu comunidad. Identifica causas, consecuencias y plantea soluciones.
 - Dibuja un mapa de Colombia y de acuerdo a la realidad social, económica y política le pones un color (o varios) y de acuerdo al color elegido justificas porque.
 - Dibuja un mapa de Colombia y le pones color de acuerdo al país que sueñes, al país del futuro. Justifica porque elegiste dicho color.

- Análisis de la imagen. ¿Qué te evocan las fotografías de La Comisión de la verdad? Escribe un comentario Corto teniendo en cuenta los temas y talleres sobre **EL INFORME DE LA COMISION DE LA VERDAD.**

Resistencias de oro: mujeres en la Minería Artesanal

Salero es un pueblo ubicado a orillas de la carretera que de Quibdó conduce a la región de San Juan, habitado por comunidades negras, de larga tradición minera y agrícola, y que territorialmente hace parte del municipio Unión Panamericana en Chocó. Lleva su nombre en honor a un árbol representativo de la flora chocoana, que en el pasado abundó en esta población.

Estas 14 mujeres son símbolos de resistencia en medio del ambiente de inseguridad y una guerra que toca toda actividad generadora de ingreso. Habitantes de Salero.





Zaragoza Antioquia



“Él salió un día con todo lo que yo le había enseñado, a buscar otros horizontes, en medio de la abundancia controlada por grupos armados y la minería ilegal. Se fue y no volvió sino muerto. Un trabajo en Zaragoza, Antioquia, era la razón de su partida de su tierra natal y allá me lo mataron, y así se quedó”, menciona doña. Nora, como si fuera un dolor natural.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica .La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC o APA, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

MOTIVACIÓN

[HTTPS://YOUTU.BE/7UGM62QHlGI](https://youtu.be/7UGM62QHlGI) “PELICULA EL HIJO DEL CONDOR “

https://www.youtube.com/watch?v=MJLZ_VOUbVQ

Documental ‘El árbol de Matías’

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA